МИНИСТРЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. ХАСАВЮРТ РД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

 ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности: 31.02.02 Акушерское дело

квалификация - акушер/акушерка

ХАСАВЮРТ – 2016 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одобрена цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № 1 от «05»сентября 2016 года. Председатель ЦМК - Юсупова К.А. |  | Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.02. Акушерское дело (базовой подготовки) |

**Организация-разработчик:** НАНОПО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт.

**Разработчик:** Горюнова Инна Ивановна – преподаватель Медицинского колледжа.

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

**1.** **ПАСПОРТ** **РАБОЧЕЙ** **ПРОГРАММЫ** **УЧЕБНОЙ** **4** **ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.** **СТРУКТУРА** **И** **СОДЕРЖАНИЕ** **УЧЕБНОЙ** **7** **ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.** **УСЛОВИЯ** **РЕАЛИЗАЦИИ** **РАБОЧЕЙ** **ПРОГРАММЫ** **16** **УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.** **КОНТРОЛЬ** **И** **ОЦЕНКА** **РЕЗУЛЬТАТОВ** **ОСВОЕНИЯ** **18** **УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.** **ПАСПОРТ** **РАБОЧЕЙ** **ПРОГРАММЫ** **УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.12** **«Безопасность** **жизнедеятельности»**

**1.1.** **Область** **применения** **примерной** **программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы Медицинского колледжа НАНОПО г.Хасавюрт в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

**1.2.** **Место** **учебной** **дисциплины** **в** **структуре** **основной** **профессиональной** **образовательной** **программы:** дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**1.3.** **Цели** **и** **задачи** **учебной** **дисциплины** **–** **требования** **к** **результатам** **освоения** **учебной** **дисциплины:**

После изучения учебной дисциплины студент **должен**:

**знать**:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Уметь**:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

**ОК** **и** **ПК,** которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

**1.4.** **Количество** **часов** **на** **освоение** **программы** **учебной** **дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **68** часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося **34** часа.

**2.** **СТРУКТУРА** **И** **СОДЕРЖАНИЕ** **УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.12** **«Безопасность** **жизнедеятельности»**

**2.1.** **Объем** **учебной** **дисциплины** **и** **виды** **учебной** **работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид** **учебной** **работы** | ***Объем*** ***часов*** |
| **Максимальная** **учебная** **нагрузка** **(всего)** | ***102*** |
| **Обязательная** **аудиторная** **учебная** **нагрузка** **(всего)** | ***68*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *48* |
| **Самостоятельная** **работа** **обучающегося** **(всего)** | ***34*** |
| в том числе: |  |
| *поиск* *информации* *в* *сети* *Интернет,* *составление* *конспектов,* *подготовка* *реферативных* *сообщений,* *выполнение* *индивидуальных* *заданий* |  |
| Итоговая аттестация в форме **дифференцированного** **зачета** |

**2.2** **Тематический** **план** **дисциплины** **ОП.12** **«БЕЗОПАСНОСТЬ** **ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов** **и** **тем** | **Максима** **льная** **нагрузка** **студентов** | **Количество** **часов** **при** **очной** **форме** **обучения** | **Самостояте** **льная** **работа** **студентов** |
| **Всего** | **Теорети** **ческие** **занятия** | **Практи** **ческие** **занятия** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Раздел** **1.** **Чрезвычайные** **ситуации** **мирного** **и** **военного** **времени,** **организация** **защиты** **населения.** | **36** | **24** | **8** | **16** | **12** |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. | 9 | 6 | 2 | 4 | 3 |
| Тема 1.2. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | 9 | 6 | 2 | 4 | 3 |
| Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 9 | 6 | 2 | 4 | 3 |
| Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. | 9 | 6 | 2 | 4 | 3 |
| **Раздел** **2.** **Основы** **военной** **службы** | **66** | **44** | **12** | **32** | **22** |
| Тема 2.1. Основы обороны государства. Организация воинского учета и военная служба | 15 | 10 | 2 | 8 | 5 |
| Тема 2.2. Военно-патриотическое воспитание молодежи. | 3 | 2 | 2 |  | 1 |
| Тема 2.3. Общевоинские уставы. Строевая подготовка. | 9 | 6 | 2 | 4 | 3 |
| Тема 2.4. Организация и тактика медицинской службы в мирное и военное время. | 15 | 10 | 2 | 8 | 5 |
| Тема 2.5. Оказание первой медпомощи в условиях выживания. Способы транспортировки пострадавших. | 9 | 6 | 2 | 4 | 3 |
| Тема 2.6. Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ВС. Радиационная, химическая и биологическая защита от ОМП. | 12 | 8 | 2 | 6 | 4 |
| **Дифференцированный** **зачёт** | 3 | 2 |  | 2 | 1 |
|  | ИТОГО: | **102** | **68** | **20** | **48** | **34** |

**2.2** **1** **Тематический** **план** **и** **содержание** **учебной** **дисциплины** **ОП.12** **«БЕЗОПАСНОСТЬ** **ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов** **и** **тем** | **Содержание** **учебного** **материала,** **лабораторные** **работы** **и** **практические** **занятия,** **внеаудиторная** **(самостоятельная)** **работа** **обучающихся.** | **Объём** **часов** | **Уровень****освоения** |
| **Раздел** **1.** **Чрезвычайные** **ситуации** **мирного** **и** **военного** **времени,** **организация** **защиты** **населения.** | **36** |  |
| **Тема** **1.1.****Чрезвычайные** **ситуации** **природного,** **техногенного** **и** **военного** **характера** | **Содержание** **учебного** **материала:**Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Действия по сигналу «Внимание ВСЕМ!». Изучение средств оповещения о ЧС, применяемых в городе. Определение мест безопасного сбора на территории колледжа. Угрозы ЧС природного и техногенного характера на территории РД. Действия при угрозе террористических актов на объектах с массовым пребыванием людей и на транспорте. Признаки угрожающих ситуаций. Признаки СВУ и дистанции эвакуации на безопасное расстояние. | **9** | 2 |
| **Теоретическое** **занятие** | 2 |  |
| 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера |
| **Практическое** **занятие** | 4 |
| 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | 2 |
| 2.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия, поражающие факторы. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. | 2 |
| **Самостоятельная** **работа** **обучающихся**Работа в сети Интернет: Составить медико-тактические характеристики ЧС природного, техногенного и военного характера. | 3 |  |
| **Тема** **1.2.****Основные** **принципы** **и** **нормативная** **база** **защиты** **населения** **от** **чрезвычайных** **ситуаций** | **Содержание** **учебного** **материала:**Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» -«Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.Первичные средства пожаротушения. Порядок пользования порошковым и углекислотным огнетушителем. Порядок работы с пожарным краном, пожарным рукавом и пожарным стволом. Порядок эвакуации студентов колледжа. Расположение эвакуационных выходов и безопасных мест сбора.  | **9** | 2 |
|  |  |
| **Теоретическое** **занятие** | 2 |  |
| 1. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций |
| **Практическое** **занятие** | 4 |
| 1. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций | 2 |
| 2. Правовые основы и законодательные акты безопасности жизнедеятельности РФ. | 2 |
| **Самостоятельная** **работа** **обучающихся**Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой: Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ». | 3 |  |
| **Тема** **1.3.****Организационные** **основы** **защиты** **населения** **от** **чрезвычайных** **ситуаций** **мирного** **и** **военного** **времени** | **Содержание** **учебного** **материала:**МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.Табельное и нетабельное оснащение нештатных аварийно-спасательных формирований РСЧС объектового уровня. Структура и количественный состав НАСФ колледжа. Расчётные нормы табельного оснащения аварийно-спасательного звена.Действия личного состава в режимах:- повседневной деятельности; - повышенной готовности (Угрозы ЧС); - Ликвидации последствий ЧС. | **9** | 2 |
| **Теоретическое** **занятие** | 2 |  |
| 1. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. |
| **Практическое** **занятие** | 4 |
| 1. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Медицинская защита. | 2 |
| 2. Табельное и нетабельное оснащение нештатных аварийно-спасательных формирований РСЧС объектового уровня. | 2 |
| **Самостоятельная** **работа** **обучающихся:**Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой: Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» | 3 |  |
| **Тема** **1.4.****Обеспечение** **устойчивости** **функционирования** **объектов** | **Содержание** **учебного** **материала:**Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Организация и требования, предъявляемые к лагерям временного размещения пострадавших.Классификация индивидуальных и коллективных средств защиты. Табельные средства защиты органов дыхания. Понятие об имуществе текущего довольствия (ТД) и длительного хранения (ДХ). Организация учёта, хранения и своевременного освежения имущества ДХ. | **9** | 2 |
| **Теоретическое** **занятие** | 2 |  |
| 1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов. |
| **Практическое** **занятие** | 4 |
| 1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов. | 2 |
| 2. Индивидуальные и коллективные средства защиты. | 2 |
| **Самостоятельная** **работа** **обучающихся**Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой:- составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации»;- составить прогноз «Что будет, если…?»- разработать схему типовой структуры гражданской обороны на объекте: поликлиника, медицинский колледж, городская больница, и т.п. | 3 |  |
| **Раздел** **2.** **Основы** **военной** **службы** |
| **Тема** **2.1.****Основы** **обороны** **государства** **Организация** **воинского** **учета** **и** **военная** **служба** | **Содержание** **учебного** **материала:**Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Структура Тыла ВС РФ. Оргштатная структура медицинской службы ВС. Цели и задачи войсковой и госпитальной медицины.История возникновения и структура воинских званий в Сухопутных войсках и на флоте. Военная форма одежды. Различные виды формы (полевая, повседневная, парадная и т.п.) Специальное снаряжение, оснащение и вооружение военнослужащих. Личное стрелковое оружие. Военные знаки различия. Погоны и нарукавные знаки различия.Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Критерии отнесения граждан к категориям по степени годности к военной службе. Порядок проведения медицинского освидетельствования. | **15** | 2 |
| **Теоретическое** **занятие** | **2** |  |
| 1. Основы обороны государства. Организация воинского учета и военная служба |
| **Практические** **занятия** | **8** |
| 1. Национальная безопасность. | 2 |
| 2. Основы обороны государства. | 2 |  |
| 3. Организация воинского учета и военная служба. | 2 |  |
| 4.Правовые основы воинской службы и порядок медицинского освидетельствования. | 2 |
| **Самостоятельная** **работа** **обучающихся**Работа в сети Интернет: подготовка сообщений по темам.- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». - Федеральный закон «О статусе военнослужащих». | **5** |  |
| **Тема** **2.2.****Военно-патриотическое** **воспитание** **молодежи** | **Содержание** **учебного** **материала:**Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Дни воинской славы России. Воинские символы и ритуалы. | **3** | 2 |
| **Теоретическое** **занятие** | 2 |  |
| 1. Военно-патриотическое воспитание молодежи |
| **Самостоятельная** **работа** **обучающихся**- составить краткое сообщение об одном из дней воинской славы России; - составить краткое сообщение об одном из воинских ритуалов; | 1 |
| **Тема** **2.3.****Общевоинские** **уставы.** **Строевая** **подготовка** | **Содержание** **учебного** **материала:**Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. | **9** | 2 |
| **Теоретическое** **занятие** | 2 |  |
| 1. Общевоинские уставы. |
| **Практическое** **занятие** | 4 |
| 1. Общевоинские уставы. | 2 |
| 2. Строевая подготовка. | 2 |
| **Самостоятельная** **работа** **обучающихся**Изучить самостоятельно основные положения строевого, дисциплинарного уставов и устава внутренней службы ВС РФ. | 3 |
| **Тема** **2.4.****Организация** **и** **тактика** **медицинской** **службы** **в** **мирное** **и****военное** **время** | **Содержание** **учебного** **материала:**Система оказания помощи в ВС в мирное время;Понятие о лечебной и профилактической медицине и его реализация в ВС.Виды и объём медицинской помощи, а также оптимальные сроки её оказания; Войсковое и госпитальное звено армейской медицины;Состав и организация работы медицинского пункта батальона (МПБ) и медицинского пункта полка (МПП). Основные виды и характеристики госпиталей и организация их работы в мирное и военное время.Сущность оказания медицинской помощи военнослужащим в боевых условиях; Этапы лечебно-эвакуационного обеспечения;Понятие об эвакуации и её организация; | **15** | 2 |
|  |  |
| **Теоретическое** **занятие** | **2** |  |
| 1. Организация и тактика медицинской службы в мирное и военное время. |
| **Практические** **занятия** | **8** |
| 1. Оказание медицинской помощи в мирное время ВС. | 2 |
| 2. Виды и объём медицинской помощи. | 2 |
| 3. Организация и тактика медицинской службы в военное время. | 2 |
| 4. Этапы лечебно-эвакуационного обеспечения. | 2 |
| **Самостоятельная** **работа** **обучающихся**- составить схему организации работы небольшого (150-200 коек) военного госпиталя в мирное время; - составить список основных и вспомогательных подразделений.- составить о схему организации работы небольшого (150-200 коек) военно-полевого хирургического госпиталя в военное время.- составить самостоятельно схему организации работы небольшого военно-полевого терапевтического госпиталя в военное время. | **5** |  |
| **Тема** **2.5.****Оказание** **первой** **медицинской** **помощи** **в** **условиях** **выживания.** **Способы** **транспортировки** **пострадавших.** | **Содержание** **учебного** **материала:**Медицинская сортировка: её цель, виды, сортировочные признаки и методы. Организация сортировочной площадки;Организация и работа сборно-эвакуационного пункта при ЧС и в боевых условиях; Транспортировка пострадавшего подручными средствами;Извлечение раненных из завалов и боевой техники с использованием штатных средств медицинской службы (Лямка санитарная, лямка Ш-4, носилки санитарные). Транспортировка пострадавших штатными средствами. | **9** | 2 |
| **Теоретическое** **занятие** | 2 |  |
| 1. Оказание первой медицинской помощи в условиях выживания. Способы транспортировки пострадавших. |
| **Практическое** **занятие** | 4 |
| 1. Оказание первой медицинской помощи и сортировка пострадавших. | 2 |
| 2.Эвакуация и правила транспортировки пострадавших. | 2 |
| **Самостоятельная** **работа** **обучающихся**Работа в сети Интернет: подготовка сообщений по темам занятия. | 3 |  |
| **Тема** **2.6.****Основы** **организации** **санитарно-гигиенических** **и** **противоэпидемических** **мероприятий** **в** **ВС.** **Радиационная,** **химическая** **и****биологическая** **защита** **от** **ОМП** | **Содержание** **учебного** **материала:**Основные задачи санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ВС; Роль медицинской сестры в организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ВС.Задачи и основные принципы противоэпидемической защиты военнослужащих. Размещение военнослужащих в полевых условиях; Палатки: лагерная, УСТ, УСБ, УЗ и т.д.Понятие, задачи и объём частичной и полной санитарной обработки в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации.Выбор места и порядок организации работы лагеря временного размещения беженцев при ЧС. Поражающие факторы ядерного взрыва. Классификация зон радиоактивного заражения местности. Понятие эффективной, поглощённой и летальной дозе РИ. Степени тяжести и формы лучевой болезни. Классификация БОВ и АХОВ. Понятие о биологическом оружии и способах его применения. Инженерная защита от поражающих факторов ОМП. Задачи медицинской службы по защите личного состава от поражающих факторов оружия массового поражения;Средства индивидуальной защиты: Органов дыхания - респираторы (Р-1), противогазы войсковые (ПВК) и гражданские (Г-5, Г-7). Средства защиты кожи (КП, КЗП, ОЗК, Л-1). Коллективные средства защиты и их защитное действие.Медицинские средства индивидуальной защиты и пользование ими. Задачи медицинской службы по защите личного состава от поражающих факторов оружия массового поражения; Понятие о табельном и нетабельном оснащении медицинской службы. Классификация комплектов медицинского имущества: (группы: В, Г, АНТ, Б и т.д.). Медицинская техника: (ДДП,СДП-2, ДДА-3 и ДДА-66, АП-2)Средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная (АИ, АИ-2), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП- 8А), средство обеззараживания воды (пантоцид, акватабс), препарат П-6. Медицинские средства защиты и табельное оснащение медицинской службы ВС. | **12** | 2 |
| **Теоретическое** **занятие** | 2 |  |
| 1. Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ВС. |
| **Практическое** **занятие** | 6 |  |
| 1. Основные задачи санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.  | 2 |
| 2.Медицинская защита при воздействии химических агентов. | 2 |  |
| 3. Медицинская защита при радиационном воздействии. | 2 |  |
| **Самостоятельная** **работа** **обучающихся**Составить схему расположения и организации работы лагеря временного размещения относительно очага поражения ядерным оружием в военное время.Выбрать самостоятельно на карте место расположения лагеря временного размещения. Составить самостоятельно перечень индивидуальных средств защиты и схему их классификации. Составить самостоятельно перечень коллективных средств защиты, схему их классификации. Сделать схему (или макет) ПРУ или БВУ. | 4 |  |
| **Итоговое** **занятие** | **Содержание** **учебного** **материала:**Систематизация знаний и умений по курсу дисциплины | **3** | 2 |
| **Практическое** **занятие** | 2 |  |
| Дифференцированный зачёт |
| **Самостоятельная** **работа** **обучающихся** Подготовка к дифференцированному зачету. | 1 |  |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** **Требования** **к** **минимальному** **материально-техническому** **обеспечению** Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

**Оборудование** **учебного** **кабинета**:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)

- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц

- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)

- нормативно-правовые документы - учебная литература

- раздаточный материал

- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)

- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)

- общевойсковой защитный комплект - противохимический пакет

- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)

- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)

- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)

- грелка

- жгут кровоостанавливающий

- индивидуальный перевязочный пакет

- шприц-тюбик одноразового пользования - носилки санитарные

- макет простейшего укрытия в разрезе - макет убежища в разрезе

- тренажер для оказания первой помощи

- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» набор плакатов

массогабаритный макет автомата Калашникова

**Технические** **средства** **обучения:** - компьютер

- мультимедийный проектор

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные** **источники:**

1. Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», Ростов - на Дону: Феникс, 2015.
2. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ М
3. Хван Т.А. «Основы безопасности жизнедеятельности», Ростов на/Д, «Феникс», 2014.

**Дополнительные** **источники**:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\_1.dbk
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all\_links.asp?page=1&razdel=9

**Интернет ресурсы**

ttp://www.edu-all.ru/

Юридическая Россия http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788

Правовые основы http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты** **обучения** **(освоенные** **умения,** **усвоенные** **знания)** | **Формы** **и** **методы** **контроля** **и** **оценки** **результатов** **обучения** |
| **1** | **2** |
| **Знания:** |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; | Перечисление принципов ПУФ объектов; Узнавание признаков террористической угрозы и наличия СВУ;Распознавание последствий техногенных и природных ЧС; Изложение основных принципов борьбы с террористической угрозой. |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Распознавание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |
| - основы военной службы и обороны государства; | Перечисление важнейших правовых актов и руководящих документов, регулирующих взаимоотношения военнослужащих, условия службы и регламенты военной деятельности; Изложение основных принципов построения обороны государства;Описание структуры ВС РФ. Изложение содержания «Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г.»Формулирование основных принципов «военной доктрины РФ». |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | Описание способов защиты населения от оружия массового поражения;Представление задач и основных мероприятий ГО;Перечисление поражающих факторов ядерного оружия;Описание классификации боевых отравляющих веществ;Изложение перечня особо опасных инфекций, применяемых в качестве биологического оружия; |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Описание мер пожарной безопасности на объектах с массовым пребыванием людей. Перечисление перечня первичных средств пожаротушения. Изложение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий в закрытых помещениях. Описание своих действий при возгорании в помещении. |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; | Перечисление категорий годности к военной службе по состоянию здоровья призывников. Формулирование основных положений федерального закона № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Изложение содержания федерального закона № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих». |

|  |  |
| --- | --- |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Перечисление номенклатуры комплектно-табельного оснащения медицинской службы ВС РФ. Формулирование представлений об органах управления медицинской службой, а также о войсковой и госпитальной медицине и их задачах в мирное и военное время. |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Воспроизведение примерного распорядка дня воинской части сухопутных войск. Сравнительное описание предназначения и функциональных обязанностей должностных лиц медицинской службы в мотострелковых и технических войсках. Изложение содержания санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ВС РФ в полевых условиях и пунктах постоянной дислокации. |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Перечисление способов удаления раненных с поля боя или места где возможно повторное поражение. Изложение способов прекращения горения одежды и дальнейшей оценки состояния поражённого. Установка степени тяжести состояния пострадавшего с синдромом длительного сдавливания и определение способов освобождения от сдавливания. Описание алгоритмов оказания неотложной помощи и порядка проведения СЛР (если спасатель один, вдвоём или втроём). Перечисление и описание способов временной остановки кровотечения. Изложение признаков переломов костей и способов транспортной иммобилизации подручными средствами. Описание методов проведения частичной и полной специальной и санитарной обработки поражённых на границе очага поражения (дегазация, дезактивация, дезинфекция, дезинсекция и санитарная обработка.) |
| **Умения:** |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Изложение классификации и характеристик укрытий и убежищ.Описание правил пользования и поведения в коллективных средствах защиты (убежищах и укрытиях) |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; | Знание основных и запасных путей эвакуации из учебных, производственных и жилых зданий; Перечисление правил безопасного поведения в зданиях с массовым пребыванием людей; |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Надевание противогазов ГП-5, ГП-7 –на время. Одевание защитного плаща ОП-1 на время в виде накидки и в виде плаща. |
| - применять первичные средства пожаротушения; | Применение порошкового огнетушителя на время.Описание методов проверки качества огнетушителей порошковых и углекислотных. |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Нахождение самостоятельно медицинских специальностей в «перечне военно-учетных специальностей» и их перечисление. |

|  |  |
| --- | --- |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Решение ситуационных задач и демонстрация навыков регулирующего дыхания. |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- оказывать первую помощь пострадавшим. | Оценка состояния пострадавшего, находящегося в коме за 10 сек. Определение признаков клинической смерти за 10 сек. Проведение переворота на живот за 5 сек.Наложение закрутки из подручного материала. Наложение жгута кровоостанавливающего за 15 с.Наложение стандартной давящей повязки наконечность за 30 сек. Проведение СЛР в течение 30 мин. |